PRESSETEXT

Lernkultur neu denken

Die Merian-Schule verstärkt die Fähigkeiten zum eigenständigen Lernen

Eine der zentralen Kompetenzen einer Schule ist die Gestaltung und Begleitung von Lernprozessen. Engagierte Lehr- und Leitungskräfte überprüfen die Wirksamkeit solcher Prozesse regelmäßig und füllen sie immer wieder mit neuem Leben. An der Freiburger Merian-Schule, einer beruflichen Schule mit vielen Schularten und Bildungsangeboten, geht der Weg abteilungsübergreifend hin zum eigenständigen, selbstverantwortlichen Lernen. Damit stärken Schülerinnen und Schüler insbesondere ihre eigenen fachlichen, sozialen und organisatorischen Kompetenzen. Doch nicht zuletzt müssen auch die Rahmenbedingungen stimmen: Aktuell hat die Merian-Schule feierlich ein neues Selbstlernzentrum eröffnet.



Förderung von Selbstorganisation, Reflexion und Handlungskompetenz

Angehende Erzieherinnen und Erzieher der *Abteilung Sozialpädagogik* eignen sich ihr Wissen selbständig an, reflektieren pädagogische Situationen und entwickeln kontinuierlich das eigene Handeln. Insbesondere finden in der Praxisintegrierten Ausbildung zur Erzieherin/zum Erzieher (PIA) und im Direkteinstieg Kita verstärkt selbstorganisierte Lernphasen statt. Die Lernenden erhalten dabei Raum, ihre Lernprozesse zunehmend selbst zu gestalten. Sie setzen eigene Schwerpunkte und übernehmen Verantwortung für ihren Lernfortschritt. Dies fördert nicht nur fachliche Kompetenzen, sondern auch

Fähigkeiten wie Selbstorganisation, Eigeninitiative und Reflexionsvermögen – wichtige Grundlagen für die pädagogische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen.

Eine immer engere und häufigere Praxisbegleitung in kleinen Gruppen ermöglicht darüber hinaus, Erfahrungen aus den Einrichtungen gemeinsam zu reflektieren und mit fachlichen Inhalten aus dem Unterricht zu verknüpfen. Beim zeitnah zu den Praxistagen stattfindenden Austausch in der Gruppe kommen Fragen, Herausforderungen und persönliche Erfahrungen aus dem pädagogischen Alltag auf den Tisch. Die Lernenden entwickeln dabei ihre beruflichen Kompetenzen und arbeiten aktiv an ihrer eigenen professionellen Zukunft.

BKEH: Projektwochen fördern praxisnahes und selbstständiges Arbeiten

Eine enge Verzahnung von Theorie und Praxis kennzeichnet auch das Lernen im *Berufskolleg Ernährung und Haushaltsmanagement (BKEH)*. Fachliche, theoretische Inhalte sind häufig mit realen beruflichen Situationen verknüpft. In den sogenannten Projektwochen arbeiten Schülerinnen und Schüler fächerübergreifend und zunehmend selbstständig an praxisnahen Aufgabenstellungen. Sie lernen dabei, Aufgaben eigenständig zu planen, umzusetzen und zu reflektieren. Dadurch erwerben sie fachliche, soziale und organisatorische Kompetenzen und übernehmen zunehmend Verantwortung für eigene Lernprozesse. Durch die Stärkung ihrer Selbstständigkeit und Handlungskompetenz bereitet dieser Bildungsgang auf ein späteres Studium oder auf das Berufsleben vor.



LernzeitPlus: Eigenes Lerntempo quer über alle Fächer

Im Modell „LernzeitPlus“, das im *beruflichen Gymnasium* der Merian-Schule im Schuljahr 2024/2025 an den Start ging, nutzen Schülerinnen und Schüler Raum

und Zeit, um in ihrem eigenen Lerntempo durch die einzelnen Fächer zu gehen. Gefördert durch das Projekt **InnolabBS** vom Land Baden-Württemberg bereiten alle Fachlehrkräfte ausgewählte Unterrichtsstunden so vor, dass sich die Lernenden mit entsprechender Eigeninitiative das vorgesehene Fachwissen selbst aneignen können. Das Modell LernzeitPlus wird in diesem Jahr vorrangig in den aktuell gut gefüllten Eingangsklassen etabliert. Gelingt der Schritt zum eigenverantwortlichen Lernen, bleibt den Lehrkräften mehr Raum für individuelle Förderung. Besonders in großen Klassen ist es dann besser möglich, gezielt auf schwächere Schülerinnen oder Schüler einzugehen.

Feierliche Eröffnung des Selbstlernzentrums

Für die Idee des eigenständigen Lernens steht das am 2. Oktober 2026 feierlich eingeweihte **Selbstlernzentrum**. Dieser mit viel Engagement ins Leben gerufene und schön ausgestaltete Lernort ist für offenes, gemeinsames und eigenverantwortliches Lernen konzipiert.



Mit einer Bibliothek ausgestattet bietet er vielfältige Möglichkeiten für individuelles Lernen, Einzelarbeit oder für das Lernen in kleinen Gruppen. Schülerinnen und Schüler erhalten einen verlässlichen, zentralen Ort für konzentriertes und selbstorganisiertes Lernen, wo sie darüber hinaus auf unterschiedliche Angebote und Materialien zurückgreifen können.



Die Unterstützung durch derzeit vier wechselweise eingesetzte pädagogische Assistenzkräfte sorgt dafür, dass die Lernenden in ihrem Engagement nicht alleine gelassen werden. Für die Schülerinnen und Schüler aller Bildungsgänge soll das neue Selbstlernzentrum nicht nur räumlich, sondern auch inhaltlich ein verbindender Ort innerhalb der Schule werden.

Info:
0761/201-7781 und -7217
www.merian-schule.de