

<b>BHF (160/4 WS)</b> <b>Berufliches Handeln fundieren</b>	<b>EBG (120/3 WS)</b> <b>Erziehung und Betr. gestalten</b>	<b>BEF I (120/3 WS)</b> <b>Bildung und Entwicklung fördern I</b>	<b>BEF II (200/5 WS)</b> <b>Bildung und Entwicklung fördern II</b>	<b>UVL (120/3 WS)</b> <b>Unterschiedlichkeit und Vielfalt leben</b>	<b>ZQE (80/2 WS)</b> <b>Zusammenarbeit gestalten / Qualität entwickeln</b>
<p><b>BHF 2 (Lf 3,8,9) 2WS</b></p> <p><b>3 Kinder und Jugendliche beobachten (35)</b>                      – Beobachten als wissenschaftliche Methode                      – Beobachten als Grundlage für pädagogische Interventionen                      – Instrumente system. Beobachtung u. Dokumentation (z.B. Beobachtungsbögen, Infans-Beobachtungssystem, Lerngeschichten, ...)                      – Dokumentation, Portfolio                      – Kasuistik</p> <p><b>8 Rechtliche Bedingungen sozialpädagogischer Arbeit einhalten (35)</b>                      – Ziele und Aufgaben (SGB, TAG, KICK)                      – Recht auf Bildung (UN Kinderkonvention)                      – Rechtsstellung von Kindern und Jugendlichen in Familie und Gesellschaft                      – Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung                      – Arbeitsrechtl. Regelungen, z.B.: Datenschutz, Schweigepflicht, Aufsichtspflicht</p> <p><b>9 Lern- und Arbeitstechniken nutzen (10)</b>                      Facharbeit/ wissenschaftliches Arbeiten</p>	<p><b>EBG 3 (Lf 5-7) 3WS</b></p> <p><b>5 Gruppenprozesse verstehen und pädagogisch begleiten (40)</b>                      – Gruppe (Bedeutung, Systeme, Soziometrie, Phasen, päd. Handeln, Gruppenkonzepte)</p> <p><b>6 Medienpädagogisch handeln (40)</b>                      – Mediensozialisation (Medien, Medienkompetenz, Verarbeitung von Medien-Erfahrungen)                      – Medienpädagogik (Medieneinsatz, Fachdienste, Problembereiche)</p>	<p><b>BEF I 3 (Lf 3) 1WS</b></p> <p><b>3 Naturwissenschaftliche und technische Lern- und Bildungsprozesse eröffnen, begleiten und erfahrbar machen (40)</b>                      – Naturphänomene und angewandte Naturwissenschaft anhand von Feuer, Elektrizität, Magnetismus, Mechanik und Klima                      – Didaktische Wege naturwissenschaftlicher Bildung                      – Dokumentation naturwissenschaftlicher Phänomene</p>	<p><b>BEF II 4 (Lf 4, Kunst) 1WS</b></p> <p><b>4 Ästhetische Erfahrungen erweitern und künstlerische Fähigkeiten entwickeln (40)</b>                      – Entwicklung eines Gestaltungsprozesse in versch. Bereichen                      – Auseinandersetzung mit Künstlerbiographie, Kunststepoche, Ausdrucksformen anderer Kulturen                      – Bildrezeption mit Ki. und Jugendl.                      – Gestaltung und Präsentation</p> <p><b>BEF II 5 (Lf 5, Musik) 2 WS</b></p> <p><b>5 Musik / Rhythmik II (80)</b>                      – Singen                      – Instrumentalspiel (Gruppe, Verklangerung)                      – Rhythmik (evtl. Musiktheater)                      – Musik hören</p>	<p><b>UVL (Lf6) 3WS</b></p> <p><b>5 Beratung leisten (20)</b>                      – Möglichkeiten und Grenzen der Beratung d. Erz.                      – Heil- und sonderpädagog. Institutionen der Region</p> <p><b>6 Kinder mit besonderen Bedürfnissen im körperlichen, geistigen und sozial-emotionalen Entwicklungsbereich begleiten (100)</b>                      – Persönliche Einstellung in der Begegnung (...)                      – Behinderung / Verhaltensauffälligkeit und Gesellschaft                      – Teilhabe                      – Entwicklungsgefährdungen bei Ki u. Jug.                      – Verhaltensauffälligkeiten bei Ki u. Jug.                      – Erklärungsansätze für auffälliges Verhalten                      – Behinderungen bei Ki u. Jug.                      – Behinderung / Auffälligkeit und Familie                      – Individuelle multiprof. Entwicklungsbegleitung bzw. Förderkonzepte                      – Angebote und Leistungen anderer Fachdisziplinen (Fachdienste)                      – Heilpädagog. Hilfen                      – Integration/Inklusion – Pädagogik der Vielfalt</p>	<p><b>ZQE (Lf 1,4) 2WS</b></p> <p><b>1 Qualität entwickeln (45)</b>                      – Qualitätsbegriff                      – Organisations- und Trägerstrukturen                      – Qualitätsmessung und -entwicklung in soz.päd. Einrichtungen                      – Bedarfsgerechte Entwicklung von Konzepten                      – Konzeptionsentwicklung</p> <p><b>4 Mit Eltern zusammenarbeiten II (35)</b>                      – Mitwirkung von Eltern                      – Gespräche mit Eltern, Gesprächstechniken (Berufsbezogene Gespräche: Telefonat, Arbeitsanweisung, Besprechung, Einflussmöglichkeiten durch Sprache)                      – Kommunikation mit Erwachsenen (Störungen, Lösungen)                      – Veranstaltungen für und mit Eltern                      – Schriftliche Formen</p>
<p><b>BHF 3 (Lf 1,6,7,10) 2WS</b></p> <p><b>1 Berufsrolle professionell einnehmen (30)</b>                      – Prinzipien päd. Handelns                      – Profess. päd. Beziehung                      – Berufl. Rolle in versch. Einrichtungen</p> <p><b>6 Institutionen/Arbeitsfelder analysieren (20)</b>                      – Tageseinrichtungen für Kinder; stat. Jugendhilfe; offene Kinder- und Jugendhilfe; Integrative u. sonderpäd. Einrichtungen</p> <p><b>7 Geschichte u. Entwicklung der öffentlichen Kleinkinderziehung und Jugendhilfe (15)</b>                      – Geschichte: Kleinkinderziehung, Hort, Heim, Jugendarbeit                      – Vergleich von Erziehungs- und Bildungssystemen in Europa</p> <p><b>10 Selbstmanagement praktizieren (15)</b>                      – Selbsteinschätzung,                      – Stress, Selbstmanagement, Zeitmanagement</p>	<p><b>7 Die Entwicklung der Sexualität von Kindern und Jugendlichen begleiten (40)</b>                      – Sexuelle Entwicklung (Ki+Jug.)                      – Sexualpädagogik: Sauberkeitserziehung, Körperbewusstsein, Geschlechtsidentität, mediale Darstellung, Prävention vor sex. Gewalt</p>	<p><b>BEF I 4 (Lf 4) 2WS</b></p> <p><b>4 Emotionale, soziale und kognitive Lern- und Bildungsprozesse planen, eröffnen und begleiten (80)</b>                      – Evtl. Wh. der Grundlagen aus IBKSP                      – Sozial-emotionale Entwicklung und Förderung                      – Kognitive Entwicklung und Förderung                      – Eigenständige Denkleistungen und Lösen von Problemen                      – Wahrnehmungsentwicklung und Wahrnehmungsförderung</p>	<p><b>BEF II 6 (Lf 6, Bew.erz.) 1WS</b></p> <p><b>6 Motorische Lern- und Bildungsprozesse planen, eröffnen und begleiten II (40)</b>                      – Motorische Entwicklung von Kindern und Jugendlichen                      – Bewegungsangebote für Schulkinder u. Jugendliche                      – Soz.päd. Freizeitprojekte mit Bewegungsschwerpunkt                      – Bewegung und Gesundheit</p> <p><b>BEF II 7 (Lf 7, Gesundheit) 1WS</b></p> <p><b>7 Gesunderhaltung fördern (40)</b>                      – Prävention und Gesundheitsförderung                      – Umgang mit Gesundheit und Krankheit                      – Ursachen / Formen von Erkrankungen                      – Suchtprävention</p>		